



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail: ppgagritrop@gmail.com

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Introdução à Metodologia Científica	Código da Disciplina: 9071005
Carga Horária Teórica: 60	Período Letivo: 2022/1
Carga Horária Prática: 0	
Professoras: Katiuchia Pereira Takeuchi Elisamara Caldeira do Nascimento	Curso: Mestrado e Doutorado do PPG em Agricultura Tropical
2) EMENTA	
Ciência: Conhecimento científico e outras formas de conhecimento. Método científico: hipótese, observação/experimentação. Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa agrícola. Pesquisa bibliográfica. Projeto de pesquisa. Artigos científicos, dissertações e teses. A ementa da disciplina tem os seguintes enfoques: (a) utilidade da revisão bibliográfica, (b) teoria da pesquisa científica e (c) elaboração de documentos científicos (relatórios, dissertações, teses, artigos) segundo as normas das instituições.	
3) OBJETIVOS	
OBJETIVO GERAL: Fornecer aos alunos elementos de metodologia científica que os habilitem a realizar suas pesquisas e produzir suas dissertações de mestrado, teses de doutorado, relatórios de projetos e artigos científicos com alta qualidade. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (a) caracterizar a pesquisa científica na pós-graduação. (b) caracterizar a importância da revisão bibliográfica bem feita para o desenvolvimento do projeto de pesquisa, para a seleção das variáveis resposta e dos métodos para sua medição, para os métodos de análise dos dados originais, para a explicação do fenômeno de estudo e para auxiliar na discussão dos resultados. Uso de buscadores online e softwares para gerenciamento de referências bibliográficas. (c) familiarizar os alunos com as normas de elaboração de dissertação e tese do Programa de Pós-Graduação em Agricultura Tropical, com as normas de elaboração de relatórios de Fontes de Financiamento de Projetos, com as normas de elaboração de artigos científicos de revistas científicas, (d) familiarizar os alunos com os programas Excel e Word da Microsoft para gerar banco de dados e textos científicos, respectivamente.	
4) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Conteúdo distribuído em unidades e subunidades)	
Aula 1	Apresentação dos professores, da ementa, do conteúdo programático e do sistema de avaliação a ser aplicado aos alunos na disciplina.
Aula 2	1.1 – Identificação dos temas que devem ser revisados: (a) Contextualização da pesquisa com o estado da arte referente ao tema abordado, (b) Identificação das variáveis que efetivamente sejam úteis na explicação do fenômeno de estudo e identificação dos procedimentos metodológicos para sua medição (resolução, exatidão, precisão, factibilidade). Atividade avaliativa sobre objetivos do projeto e aspectos metodológicos (20%).
Aula 3	1.2 - Sistematização de dados, transformação dos dados medidos em informações (análises estatísticas) e em conhecimentos (interpretação das informações para a explicação do fenômeno estudado). Principais tipos de gráficos do Excel, preparação de documentos em word para artigos e relatórios. Utilização do modo revisão para correção de documentos.
Aula 4	1.3 – Procura pelos temas a serem revisados: (a) Seleção de material relevante (o que define a qualidade da informação?), (b) Locais de busca: bibliotecas, laboratórios, pesquisadores, sites de busca. Atividade para identificação dos principais autores, grupos de pesquisa, revistas que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgagritrop@gmail.com

	publiquem sobre o tema do projeto de pesquisa (10%).
Aula 5	1.4 – Extração das informações importantes de um documento científico (artigo, livro, dissertação, tese, relatório técnico): (a) Identificação da essencialidade e qualidade das informações no texto, (b) Uso das informações para fins de revisão bibliográfica do trabalho, (c) Uso das informações para fins de apresentação em eventos, (d) Uso das informações para fins de apresentação para público não acadêmico.
Aula 6	Boas práticas científicas. Legislação UFMT. Entrega de resenha sobre plágio (20%)
Aula 7	Boas práticas científicas. Elaboração e entrega do mapa mental de ética em pesquisa científica (20%)
Aula 8	Estruturação Lógica do Texto Científico – Parte 1 1. As Conclusões (o que são; tempo verbal; como redigir; onde aparecem) 2. Os Resultados (quais incluir; critérios de escolha da forma; legendas; descrição no texto)
Aula 9	3. O Material e Métodos (estrutura lógica; detalhamento) 4. A Discussão (o que evitar; estrutura básica; exemplos)
Aula 10	Estruturação Lógica do Texto Científico – Parte 2 1. A Introdução (equívoco comum; estrutura básica; exemplos; formas ousadas) 2. As Citações (função; equívocos comuns; inserções no texto; plágio)
Aula 11	3. O Resumo (função dos resumos; completo; estruturado e criativo) 4. O Título (função; estrutura básica; equívocos comuns; como escolher) 5. As demais partes do texto
Aula 12	Prazo máximo de entrega das primeiras atividades (70%)
Aula 13	Utilização softwares de gerenciamento de Referências bibliográficas e citações. Demonstração do uso do Mendeley (https://www.aguia.usp.br/apoio-pesquisador/gerenciadores-referencias-citacoes/). Mendeley – pelo menos 15 artigos cadastrados no Mendeley ou outro programa e devidamente referenciadas no texto (10%).
Aula 14	Artigos de revisão sistemática. Descrição da metodologia e fluxograma de triagem de artigos para a revisão sistemática (20%);
Aula 15	Revisão geral da disciplina. Prazo máximo para entrega das últimas atividades (30%)

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (Técnicas, Recursos e Avaliação)

Aulas online síncronas (Plataforma Virtual) por videoconferência e Atividades de forma síncronas e assíncronas (virtual).

Apresentação e defesa dos projetos de Dissertação/Tese dos discentes por videoconferência.

Acompanhamento das atividades a serem realizada pelos discentes, também por E-mail.

6) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERVO, Amado Luis; Bervian, Pedro Alcino; Silva, Roberto da. **Metodologia Científica - 6ª edição**. Editora Pearson 167 ISBN 9788576050476.

BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON; Organ. SIDNEI A. MASCARENHAS. **Metodologia Científica**. Editora Pearson 139 ISBN 9788564574595.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 recurso online ISBN 9788597012934. Ebook (<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788597012934/width/480>)

SORDI, José Osvaldo de. **Elaboração de pesquisa científica**. São Paulo Saraiva 2013 1 recurso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgagritrop@gmail.com

online	ISBN	9788502210332.	E-book
https://covers.vitalbook.com/vbid/9788502210332/width/480			

NASCIMENTO, Luiz Paulo do. **Elaboração de projetos de pesquisa** monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo Cengage Learning 2016 1 recurso online ISBN 9788522126293. E-book
<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788522126293/width/480>

Fontes-Pereira, A. Escrita científica descomplicada: como produzir artigos de forma criativa, fluida e produtiva, 1º Ed., 2021, Editora Labrador. ISBN: 9786556251387. E-book
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/193344/pdf/139>

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO. 2014. Código de Boas Práticas Científicas. Disponível em: https://fapesp.br/boaspraticas/FAPESP-Codigo_de_Boas_Praticas_Cientificas_2014.pdf Acesso em: 04 fev. 2022.

INSTRUÇÃO NORMATIVA PROPeq Nº: 002/2014, DE 27 DE MARÇO DE 2014 Regulamenta a forma de referenciar a afiliação dos autores à Universidade Federal de Mato Grosso nas publicações. <https://cms.ufmt.br/files/galleries/13/Normas/in%20afilia%C3%A7%C3%A3o%20de%20autores%20022014.pdf>

Koller, S. H., Couto, M. C. P. P.; Hohendorff, J. V. (Orgs.). 2014. Manual de produção científica. Porto Alegre, RS: Penso. (Ebook disponível BC/UFMT: ISBN 9788565848909 <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788565848909/width/480>)

Matias-Pereira, J. 2016. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Atlas. (Ebook disponível BC/UFMT: <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788597008821/width/480>) ISBN 9788597008821 <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788597008821/width/480>)

RESOLUÇÃO CAP N.º 02, DE 09 DE FEVEREIRO DE 2014. Normatiza os procedimentos para boas práticas científicas na Universidade Federal de Mato Grosso. <https://cms.ufmt.br/files/galleries/13/Normas/res%20cap%20boas%20praticas%20cient%C3%ADficas%20022014.pdf>

RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 64, DE 16 DE MAIO DE 2016. Normatiza os procedimentos para investigação de má conduta científica na Universidade Federal de Mato Grosso. <https://cms.ufmt.br/files/galleries/13/Normas/res%20consepe%20m%C3%A1%20conduta%20cient%C3%ADfica%20642016.pdf>

Suzigan, W., Garcia, R.; Massaro, T. 2021. Boas Práticas em Pesquisa e a prevenção da má conduta acadêmica. Revista Brasileira de Inovação [online], v. 20 [Acessado 4 fevereiro 2022], e021004. Disponível em: <<https://doi.org/10.20396/rbi.v20i00.8664102>>.

SITES RECOMENDADOS:

<http://www.periodicos.capes.gov.br>

<http://www.scopus.com>

<http://www.sciencedirect.com>

<http://www.jstor.org>

<http://higwhire.stanford.edu>

<https://scholar.google.com.br>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgagritrop@gmail.com

<http://www.google.com.br>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Volpato, G.L. 2007. Bases Teóricas para Redação Científica. Por Que seu Artigo Foi Negado? São Paulo, Cultura Acadêmica. 125 p.

Volpato, G.L. 2007. Como escrever um artigo científico. In: Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agrônômica. Recife, vol. 4, p. 97-115.

Volpato, G. L. 2013. Ciência: da filosofia à publicação. 6ª ed. Editora Cultura Acadêmica, São Paulo, 337 p.

Volpato, G. L. 2015. Guia Prático para Redação Científica: Publique em Revistas Internacionais. Best Writing, São Paulo. 268 p.

Volpato, G. L. 2011. Método Lógico para Redação Científica. Editora Cultura Acadêmica, Editora Best Writing: São Paulo, Botucatu.

7) AVALIAÇÃO:

O sistema de avaliação será composto pelos seguintes itens:

As avaliações dos alunos serão realizadas por meio de diferentes atividades a serem realizadas no decorrer dos diferentes temas tratados. Todas essas atividades terão nota variando de zero a 10,0. A nota final será contabilizada como sendo a média aritmética das notas obtidas em todas as atividades. O conceito final será atribuído segundo o critério estabelecido no Artigo 88 da Resolução CONSEPE nº. 81, de 30 de novembro de 2020, ou seja, conceito A – Excelente, com direito a crédito (Nota de 9,00 a 10,00), B – Bom, com direito a crédito (Nota de 8,00 a 8,99), C – Regular, com direito a crédito (Nota de 7,00 a 7,99) e R – Reprovado, sem direito a crédito (Nota <7,00).

Independentemente da(s) nota(s) do estudante, este deverá necessariamente contar com, no mínimo, 75% de horas presenciais na disciplina. Caso contrário, será reprovado por falta. As únicas ausências justificáveis são as devidas a problemas de saúde e parto, intimação judicial e doação de sangue, ou ainda que o estudante seja membro de órgão colegiado, devendo o mesmo apresentar, nesses casos, os respectivos comprovantes de sua ausência.

1. Atividade avaliativa sobre objetivos do projeto e aspectos metodológicos (20%)
2. Atividade para identificação dos principais autores, grupos de pesquisa, revistas que publiquem sobre o tema do projeto de pesquisa (10%)
3. Resenha sobre plágio (20%)
4. Elaboração e entrega do mapa mental de ética em pesquisa científica (20%)
5. Uso do gerenciadores de referências – pelo menos 15 artigos cadastrados no Mendeley ou outro programa e devidamente referenciadas no texto (10%).
6. Atividade sobre revisão sistemática (20%)

A nota final de cada discente será o somatório dos itens (7.1) + (7.2) + (7.3) + (7.4) + (7.5) + (7.6)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA TROPICAL
Av. Fernando C. da Costa, nº 2367 – Cidade Universitária- 78060-900 – Cuiabá –
MT. Telefone/Fax (65) 3615-8618. E-mail. ppgagritrop@gmail.com

COMPETÊNCIAS:

Ao final do curso, pretende-se que os alunos estejam habilitados a reconhecer artigos científicos e textos científicos de qualidade e que sejam úteis para os seus trabalhos de pesquisa, que saibam extrair desse material científico o seu conteúdo essencial e com ele produzir apresentações adequadas para eventos como bancas de avaliação e congressos, e instalar e levar a bom termo projetos de pesquisa, análise de dados, elaborar relatórios, dissertações, teses e artigos de alta qualidade.

PROFESSOR(ES/AS):

EM 28/03/2022

Aprovação:

COLEGIADO DE CURSO: _____ EM ____/____/____

CONGREGAÇÃO: _____ EM ____/____/____

**PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO
Agricultura Tropical**